Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 7.

1.3. Планируемые результаты

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.1. Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1. Введение» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика» и обосновывать полученный результат.
Тема 1.4. Типы экономических систем	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.4. Типы экономических систем» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2. Теория спроса и предложения» и обосновывать полученный результат.
Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен» и обосновывать полученный результат.
Тема 3.1. Структура экономики страны	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.1. Структура экономики страны» и обосновывать полученный результат.
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система» и обосновывать полученный результат.
Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика» и обосновывать полученный результат.
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики» и обосновывать полученный результат.
Тема 3.5. Основы финансовой грамотности	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.5. Основы финансовой грамотности» и обосновывать полученный результат.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Код	Общая компетенция
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	60
Учебные занятия и практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	54
Вариативная часть	6

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
7	60

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Введение	1	2	0
Тема 1.1. Введение	0	2	0
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	1	4	1
Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика	1	3	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	1	6	1
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	1	2	1
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	2	7	2
Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен	1	2	1
Тема 3.1. Структура экономики страны	1	2	1

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	0	3	1
Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика	1	3	1
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	0	2	0

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 3.5. Основы финансовой грамотности	0	2	0
Итого	10	40	10

1. Введение

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Выручка зависит от цены и количества услуг, а прибыль — также от переменных и постоянных затрат. Точка безубыточности в натуральном выражении определяется через маржинальный доход. Для неделимой услуги результат округляют вверх.

2. Тема 1.1. Введение

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика.

3. Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

4. Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Общественное производство, его сущность, цели, стадии. Основные

производство и его характеристика

факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. Общественное разделение труда и экономическая интеграция

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

5. Тема 1.4. Типы экономических систем

Учебные занятия — 7 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной

(административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие №1 «Семинар: Экономическая система России и ее особенности»

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

6. Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения.

Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

7. Тема 2.2. Теория спроса и предложения

Учебные занятия — 9 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса и особенности графического отражения их действия. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Особенности графического отражения неценовых факторов предложения на графике. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее влияние на общую выручку от продажи продукции. Эластичность спроса по доходу. Факторы эластичности спроса и предложения.

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие № 2 «Расчет эластичности спроса»

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

8. Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Понятие равновесной цены. Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

9. Тема 3.1. Структура экономики страны

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

экономики страны

Национальная экономика страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их характеристика.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

10. Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Банк привлекает средства и размещает их на условиях возвратности, срочности и платности. Денежно-кредитная политика влияет на условия предложения денег и кредита; процентная ставка меняет стимулы сбережения и заимствования. Номинальную ставку отличают от реальной, учитывающей изменение покупательной способности. Анализ предложения требует проверки срока, комиссий, обязательных платежей и риска.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

11. Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Государственные финансы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера

В том числе практических занятий и лабораторных работ

Практическое занятие № 3 «Расчет НДФЛ»

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

12. Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Типы экономических кризисов

13. Тема 3.5. Основы финансовой грамотности

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Банки, фондовый рынок, страхование, налоги, обеспеченная старость, финансовые механизмы работы фирм, собственный бизнес, риски в мире денег

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

3.2. Информационное обеспечение

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4.

Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт

2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16213-4.

Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9.

Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517918 (дата обращения: 13.06.2023).

Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт

2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. 7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/511554 (дата обращения: 13.06.2023). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1710067 - Режим доступа: по подписке.

Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530631 (дата обращения: 13.06.2023).

Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512060 (дата обращения:

Министерство экономического развития

официальный сайт

URL: http://www.economy.gov.ru

Министерство финансов РФ - официальный сайт - URL: http://www.minfin.ru.

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1. Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.4. Типы экономических систем» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2. Теория спроса и предложения» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.1. Структура экономики страны» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.5. Основы финансовой грамотности» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Дифференцированный зачёт (семестр 7). Объём промежуточной аттестации — 0 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Введение	1	2	0	0
Тема 1.1. Введение	0	2	0	0
Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества	1	4	0	1
Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика	1	3	0	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	1	6	0	1
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	1	2	0	1
Тема 2.2. Теория спроса и предложения	2	7	0	2
Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен	1	2	0	1
Тема 3.1. Структура экономики страны	1	2	0	1
Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система	0	3	0	1
Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика	1	3	0	1

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики	0	2	0	0
Тема 3.5. Основы финансовой грамотности	0	2	0	0
Итого	10	40	0	10

1. Введение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Выручка зависит от цены и количества услуг, а прибыль — также от переменных и постоянных затрат. Точка безубыточности в натуральном выражении определяется через маржинальный доход. Для неделимой услуги результат округляют вверх.

Содержательный вопрос	Часы
Выручка зависит от цены и количества услуг, а прибыль — также от переменных и постоянных затрат.	1

Практическая работа 1.1. Выручка, затраты и безубыточность — 2 ч.

Цена услуги 5000 руб., переменные затраты 2000 руб., постоянные затраты 30000 руб. в месяц. План — 16 услуг. Рассчитайте выручку, прибыль, точку безубыточности и результат при 8 услугах.

Порядок выполнения

1. Разделить виды затрат.

2. Составить расчёт для двух объёмов.

3. Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Разделить виды затрат.; Составить расчёт для двух объёмов.; Объяснить округление и чувствительность к изменению объёма..

2. Тема 1.1. Введение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Предмет, функции и методы экономических исследований.

Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Практическая работа 2.1. Анализ материала по теме «Введение» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

3. Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ.

Содержательный вопрос	Часы
Экономические потребности и их классификация.	1

Практическая работа 3.1. Анализ материала по теме «Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

4. Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Общественное производство, его сущность, цели, стадии. факторы общественного производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды.

Содержательный вопрос	Часы
Общественное производство, его сущность, цели, стадии.	1

Практическая работа 4.1. Анализ материала по теме «Общественное производство и его характеристика» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Общественное производство, его сущность, цели, стадии. факторы общественного производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Общественное производство и его характеристика»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

5. Тема 1.4. Типы экономических систем

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. В том числе практических занятий и лабораторных работ

Содержательный вопрос	Часы
Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки.	1

Практическая работа 5.1. Анализ материала по теме «Типы экономических систем» — 6 ч.

Содержание для подготовки: «Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты,

достоинства и недостатки. В том числе практических занятий и лабораторных работ» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Типы экономических систем»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

6. Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность.

Содержательный вопрос	**Часы**
Условия, необходимые для нормального функционирования рынка.	1

Практическая работа 6.1. Анализ материала по теме «Рынок и механизм его функционирования» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Рынок и механизм его функционирования»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

7. Тема 2.2. Теория спроса и предложения

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Процентная ставка требует указания базы и периода. Простые проценты и капитализация дают разные результаты; комиссии рассматриваются отдельно. Расчётная доходность по условию задачи не является гарантией реального результата.

Содержательный вопрос	Часы
Закон спроса и кривая спроса на графике.	1
Неценовые факторы спроса и особенности графического отражения их действия.	1

Практическая работа 7.1. Процентный расчёт и сравнение предложений — 4 ч.

Учебный капитал 100000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Порядок выполнения

1. Указать период и базу начисления.

2. Рассчитать оба варианта.

3. Отдельно показать комиссию и разницу результатов.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Практическая работа 7.2. Спрос, предложение и равновесие — 3 ч.

В учебной модели Qd = 100 − 2P, Qs = 10 + P. Найдите равновесные цену и объём; определите дефицит или избыток при P = 20 и P = 40.

Порядок выполнения

1. Приравнять функции.

2. Рассчитать два отклонения цены.

3. Связать знак разности с экономическим смыслом.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 2 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Процентный расчёт и сравнение предложений». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Указать период и базу начисления.; Рассчитать оба варианта.; Отдельно показать комиссию и разницу результатов..

8. Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ

Содержательный вопрос	Часы
Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ	1

Практическая работа 8.1. Анализ материала по теме «Рыночная цена. Государственное регулирование цен» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Рыночная цена. Государственное регулирование цен»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

9. Тема 3.1. Структура экономики страны

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их характеристика.

Содержательный вопрос	Часы
Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.	1

Практическая работа 9.1. Анализ материала по теме «Структура экономики страны» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их характеристика.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Структура экономики страны»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

10. Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Процентная ставка требует указания базы и периода. Простые проценты и капитализация дают разные результаты; комиссии рассматриваются отдельно. Расчётная доходность по условию задачи не является гарантией реального результата.

Банк привлекает средства и размещает их на условиях возвратности, срочности и платности.

Денежно-кредитная политика влияет на условия предложения денег и кредита; процентная ставка меняет стимулы сбережения и заимствования.

Практическая работа 10.1. Процентный расчёт и сравнение предложений — 3 ч.

Учебный капитал 100000 руб. размещён на 2 года под 8% годовых. Сравните простые проценты и ежегодную капитализацию. Во втором варианте удерживается фиксированная комиссия 500 руб. в конце срока.

Порядок выполнения

1. Указать период и базу начисления.

2. Рассчитать оба варианта.

3. Отдельно показать комиссию и разницу результатов.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Процентный расчёт и сравнение предложений». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Указать период и базу начисления.; Рассчитать оба варианта.; Отдельно показать комиссию и разницу результатов..

11. Тема 3.3. Бюджетно- налоговая политика

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Платёжеспособность зависит от сроков поступлений и обязательных платежей. Номинальная доходность не компенсирует риск нехватки средств на ближайший обязательный платёж.

Содержательный вопрос	Часы
Государственный бюджет: доходы и расходы.	1

Практическая работа 11.1. Бюджет и резерв на непредвиденные расходы — 3 ч.

Доход за месяц 50000 руб.; обязательные расходы 34000, прочие 9000. Запланирована покупка за 12000. Найдите свободный остаток и нехватку; предложите два способа изменить бюджет без вымышленного дополнительного дохода.

Порядок выполнения

1. Разделить обязательные и изменяемые расходы.

2. Вычислить остаток.

3. Обосновать реализуемый вариант.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Бюджет и резерв на непредвиденные расходы». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Разделить обязательные и изменяемые расходы.; Вычислить остаток.; Обосновать реализуемый вариант..

12. Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность экономики

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика.

Показатели, факторы экономического роста и развития.

Фазы экономического цикла и их характеристика.

Практическая работа 12.1. Анализ материала по теме «Экономический рост. Цикличность экономики» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика.» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..

13. Тема 3.5. Основы финансовой грамотности

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Банки, фондовый рынок, страхование, налоги, обеспеченная старость, финансовые механизмы работы фирм, собственный бизнес, риски в мире денег

Банки, фондовый рынок, страхование, налоги, обеспеченная старость, финансовые механизмы работы фирм, собственный бизнес, риски в мире денег

Практическая работа 13.1. Анализ материала по теме «Основы финансовой грамотности» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Банки, фондовый рынок, страхование, налоги, обеспеченная старость, финансовые механизмы работы фирм, собственный бизнес, риски в мире денег» 1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить существенные признаки и корректные примеры.; Составить и обосновать последовательность применения.; Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения..